

बीए. प्रौद्योगिकी - हिन्दी पर्याप्ति अनुष्ठान सेमेन्टर

दिनांक: 16. 3. 2020

17. 3. 2020

20. 3. 2020

साहित्य जनसमूह के हृदय का विकास है। (पंडित बालकृष्ण भट्ट)

साहित्य जनसमूह के हृदय का विकास है। पंडित बालकृष्ण भट्ट डारा अन्यतर निबन्ध है, जो इन 1881 में प्रमाणित हुआ था। बालकृष्ण भट्ट आरेहेडु पुणे के प्रमुख स्पन्नरों में भिन्न जाते हैं आवर्तेन्दु पुणे के साहित्य कारों को तत्कालीन औपनिवेशिक परिवेश के जनभाग में उन्नित बदलाव लाने का एक माध्यम निबन्ध लेखन भी लगा। साच ही, हिन्दी साहित्य में आलोचना का जन्म भी इस काल के निबन्धों के माध्यम से होता है। इत्यादि देता है, इस दौर में साहित्यक परम्परा, उसमें आए बदलाव, आधा, शास्त्रावली अथवा निती साहित्यक कृति पर विचार करने का कार्य पहले-पहल निबन्धों के माध्यम से किया गया। पहले सब करते हुए ऐने निबन्धमार / साहित्यकार निबन्ध के माध्यम से साहित्य व आधा के नए प्रतिमान भी गढ़ते जा रहे थे। साहित्य जनसमूह के हृदय का विकास है, नामक निबन्ध भी इस प्रमार के निबन्धों में छोड़ी गें रहा जा सकता है। जिसमें साहित्यक, परम्परा में आए बदलावों की व्याख्या की गई है।

नव जागरण काल में साहित्य के प्रते उअरे नवीन दृष्टिकोण ने पहले आवश्यक कर दिया कि जातीत के गौरव के कृप में साहित्य की उन्नत परम्परा की पुनः प्रतिष्ठा की जाए। बालकृष्ण भट्ट ने साहित्य को जनसमूह के हृदय का विकास है, कहते हुए, इसे जनता के भावों की अभिव्यक्ति बताया है। अका मानना था कि जैसे कोई भी मनुष्य अपनी परिस्थिति के अनुसार 'शौक-संकुल' क्रीय से उद्धीष्ट भा चित्ता मान रहता है, तो हाव-भाव भी मिलना या उदासीनता को प्रकट करने वाले होते हैं। जब वह सुख या आनंद में उष्ण रहता है तब उसकी दृसी, चुस्ती, तृतीय आदि अंगिमाएं उसे भावों को प्रकट करती हैं। साहित्य को भावों की अभिव्यक्ति करने वाला सामाजिक क्रम मानने की दृष्टि से बालकृष्ण भट्ट महत्व है कि उन्हीं मनुष्य की परिस्थिति जन्य भावाभिव्यक्ति की तरह ही साहित्य समाज के भावों को प्रकट

निवन्ध्य - 'साहित्य जन समूह के हृदय का विकास है, प्रालृक्षण भट्ट'

हिंदी- A बी ए. प्रोग्राम . डिग्रीप वर्ष - चतुर्पंथ सेमेस्टर,

नहीं है। उनके शब्दों में —

"मनुष्य के संवेद्य में इस अनुलांबिक चाकूतिक नियम का अनुसरण
प्रत्येक देश का साहित्य जी भरता है; जिसमें कर्जी को शोधपूर्ण भंगकर गर्नि, कर्जी को प्रेम
का उच्छ्वास, कर्जी को शोक और परितापजनित हृदयविदारी करना।- निरन्तर, कर्जी को वीरता गर्व से
बालकल के दर्प से भरा हुआ सिंहनाथ, कर्जी को अन्ति के उभय से - --- . आदि अनेक
पुस्तकों के आवों का उद्घार देखा जाता है। साहित्य के द्वारा देश के समाज आवों की
भागिक्यनित करना, उसे इतिहास से बेहतर उपयन बना देता है; + पौरी साहित्य में समाज के
मन को उद्धीप्त करने वाली सामाजिक घटनाओं का धिक्क तो होता ही है, उससे आधार
वह समाज के आवों को प्रकट करने में जी सक्षम होता है, वहाँ तक इतिहास की लात
है, वह केवल बाहरी घटनाओं तक ही सीमित रहता है। इतिहास समाज के चिल की झाँकी
नहीं दिखा सकता है। इस दृष्टि से साहित्य और इतिहास के अन्तर को स्पष्ट करते हुए
बाल कृष्ण भट्ट + है।"

"इसलिए साहित्य यदि जनसमूह के चिल का निपटन कहा जाए तो संगत है, मिली
देश का इतिहास पढ़ने से केवल बाहरी हाल हम उसे देश का जान सकते हैं, पर साहित्य
के अनुशीलन से भीम के लब समय-समय के आनन्दनात्मक भाव हमें परिस्फुट हो सकते
हैं "

बाल कृष्ण भट्ट का मानना है कि मिली जी देश के मनुष्यों के हृदय को जानने का त्रैछ माला
उसका साहित्य है। मिली समय मिली समाज के आवों को जानना हो, तो उस काल के
साहित्य की 'समालोचना' से यह संभव है।

बालकृष्ण भट्ट द्वारा प्रस्तुत की गई साहित्य की
उपरोक्त व्याख्या में दो बातें महत्वपूर्ण हैं। एक तो पहली साहित्य मिली जी रुक
निश्चयत काल में समाज के चिल का परिचय देता है, दूसरे, इस व्याख्या में

बीच उत्तराखण्ड, द्वितीय चर्ष चतुर्थ सेमेस्टर,

(निबन्ध - साहित्य जनसंघ के हड्डे का विकास है,
पं. बालकृष्ण अहू)

यह भी निहित है कि इस काल की अपेक्षा दूसरे काल में चिल की कावल्य (अवाँ) में होने वाले परिवर्तन भी साहित्य के माध्यम से जाने जा सकते हैं। इस अर्थ में साहित्य चिल का विचारपट होते हैं भी मोई लिप्तर तत्व नहीं हैं। बीनक यहाँ साहित्य को गतिशील भाव देता है। इलिनें बालकृष्ण अहू साहित्य को जनसंघ के हड्डे का 'विकास' मानते हैं।

बालकृष्ण नहू इस मिल-बन में साहित्य की परिभाषा देने मात्र तक ही सीमित नहीं रहते हैं, बीनक वे भारतीय साहित्य की विवेचना करते हैं। बीनक साहित्य से लैकर हिन्दी के तत्क्षेत्र भाषा-साहित्य की संक्षिप्त समीक्षा के माध्यम से वे भारतीय समाज का विकास आग्रा पर एक निगाह डालते हैं। इस दौरान भृत जी यह भी स्पष्ट करते जाते हैं कि निस काल के साहित्य से हमें समाज के निस मनव्य-भाव का पता-चलता है। समाज में निस समय-विशेष, निस उमार के भौतिक गुणों का अधिकाव हुआ, इस हाइट से देखे तो भृत जी साहित्य की अपनी व्याख्या को व्यवहारिक तौर पर अपने पुग मी आवश्यकता को पूरा करने के लिए करते हैं और आवश्यक, कार्य, अपने समाज को, स्वयं को एक शास्त्र समूह के रूप में जानना। समाज में व्याप्त बुराईयों को निपटान करना।

बालकृष्ण भृत निबन्ध

के अन्त में प्रत्यीन भारतीय साहित्य वेद की वन्दी करते हैं। उनके अनुसार, वेद आगे के समय की मनोवृत्ति के परिचापन हैं। उनके माध्यम से हमें उनके उपर ये निष्कपट व्यवहार तथा आवें का पता-चलता है, बालकृष्ण भृत मानते हैं कि वेदों की स्थना के लम्प ऊपरियाँ वाद के समय के लोगों से अच्छे प्रश्नों के चौं। उनके अनुसार, यह समय आगे की शैशवाल्य वाद के समय के लोगों से अच्छे प्रश्नों के चौं। उनके अनुसार, यह समय आगे की शैशवाल्य का था, इलिनें उनका साहित्य भी एक ऐसा निष्कपट दिखाई देता है, बालकृष्ण भृत के रात्दों का था, प्रातः काल उद्धो-मुख छुर्ची की पुतिश देख उनके सोबो-लोडे चिल ने बिना कुछ किशोर छान बीन निर द्वारे अद्वार और अपेक्ष शामि रसस लिया--- पुआत वन्ना का शामगारे

लो - - - वायु की सुनी करने लगे इस्त्राटि । वे ही एवं फूल और सम की पानी छोड़ते हैं। उस समय अबके समान राजनीतिक घटनाचार कुदन था, जो उनका साइट राजनीति की कुहिल उम्मीद पुनिर्माण से मिलन नहीं हुआ था।"

अहं जी मानते हैं, सामाजिक, राजनीतिक घटिलताएँ बाद में बढ़ती गई, इसलिए परस्पर सहानुभव और उक्ता का तरव भी बहुत चला गया। ५६८ बाद में बढ़ती गई, इसलिए परस्पर सहानुभव और उक्ता का तरव भी बहुत चला गया। ५६८ के बादको - सा सरल घेवहर बाद में कुहिलता में तब्दील हो गया। इस संदर्भ में वे बाद के साइट राजनीति तथा महाभारत त्रिकों के समय में भी अच्छे पाते हैं। अहं जी दशाते हैं कि राजनीति के समय की तुलना में महाभारत का समय आधिक राजनीतिक कुहिलता य एकार्थ भाव से परिषुद्ध रहा है। बालकृष्ण अहं के अनुसार, ५६ काल परिवर्ति के साथ - साथ - निर्मित गृहों में आई गिरावट का ही परिणाम है।

बी.२) ड्रोग्राम द्वितीय वर्ष - चतुर्थ सेमेस्टर के सभी विद्यार्थियों से उम्मीद है कि पाठ्य - सामग्री को पढ़ें।

नाम - डॉ जनकी देवी

हिन्दी विभाग

मो. नॉ ९८१८१६८८५७९

भारतेन्दु युग : राष्ट्रीय आत्मबोध का विकास

अंगेजी शासन सन् 1857 ई. के बाद भारत को आधिकारिक रूप से अपना उपनिवेश बना लेता है। अंगेज न केवल भारतीय लोगों पर शासन करने को राजनीतिक रूप से सही ठहरा थे, बल्कि सांस्कृतिक स्तर पर उनका तर्क या कि वे असदृश्यों को सदृश्य बनाने के लिए ही अवतरित हुए हैं। इस प्रकार के तर्क भी प्रस्तुत किए जा रहे थे कि भारत नामक कोई देश है ही नहीं। इसका कोई इतिहास नहीं है। सर जॉन स्टैची ने कहा- "भारत के विषय में एक बात समझ लेनी आवश्यक है कि यह न कोई देश है और न कभी या- यहाँ यूरोपीय धारणाओं के अनुकूल भौतिक, राजनीतिक, सामाजिक और धार्मिक एकता है नहीं।" यूरोपियन आधारों और राष्ट्र के ठाँथे के आधार पर भारत को एक 'राष्ट्र' के रूप में मनजूरी निलंबना सहज नहीं था। राजनैतिक, सामाजिक, धार्मिक तथा भाषिक विविधताओं के चलते एकता का कोई लक्षण बाहरी तौर पर नज़र आना असंभव और अस्वाभाविक था। इसलिए यह आसानी से कहा जा सकता था कि "भारत कोई एक राजनीतिक नाम नहीं, यूरोप और अफ्रीका की तरह केवल एक भौगोलिक अभिव्यक्ति है। यह किसी देश के क्षेत्रफल या भाषा की अभिव्यक्ति नहीं करता, वरन् यह कई राष्ट्रों और भाषाओं की ओर संकेत करता है।

अंगेजी शासकों और विद्वानों द्वारा तात्कालिक भारत को 'राष्ट्र' के रूप में न मान पाना स्वाभाविक लगता है। इस नकार के पीछे एक आषा, एक धर्म, एक संस्कृति वाले राष्ट्र के यूरोपीय मॉडल पर आधारित सोच थी। साथ ही, इस विस्तृत भू-भाग पर विद्यमान संस्कृतियाँ आषाएँ विभिन्न धार्मिक पंथ शिन्न-मिन्न पहचानों एवं हित समुदायों का रूप लिए हुए थे। इस विख्याव की स्थिति में छोट-छोटे रजवाड़ों और रियासतों की उपस्थिति और बढ़ावा दे रही थी। औपनिवेशिक सत्ता की उपस्थिति से भारतीय समाज में कुछ महत्वपूर्ण परिवर्तन हुए। इनमें डापाखाना जैसी महत्वपूर्ण तकनीक का फैलाव, शिक्षा के संस्थानों व नवीन पाठ्यक्रमों का विकास तथा एक पढ़-लिखे भाष्यवर्ण का उदय महत्वपूर्ण घटना थी। यह वर्ग एक और जहाँ अंगेजी शक्ता के माध्यम से पश्चिमी समाज एवं संस्कृता की जानकारी रखता था, वहीं उसकी तुलना भारतीय समाज से करना उसके अस्तित्व का अहम अंग बन गया था। इस प्रक्रिया में भौतिक एवं तकनीकी स्तर पर भारतीय समाज की तुलना में अंगेजी पश्चिमी सभ्यता एवं संस्कृति के

आकर्षण से यह मध्यवर्ग अछूता नहीं था। औपनिवेशिक सत्ता द्वारा प्रदत्त 'आधुनिक शिक्षा' के संसर्ग से उत्पन्न तत्कालीन शिक्षित मानस अब 'पिछड़े' भारतीय समाज की 'कमियाँ' अथवा 'बुराइयाँ' आसानी से देख सकता था। भारतीय समाज में आत्मचेतना का यह प्रथम दौर समाज-सुधार आंदोलनों या धर्म सुधार आंदोलनों का रहा। आरम्भिक आंदोलन अपने उद्देश्य को पाने के लिए कभी-कभार औपनिवेशिक सत्ता के हस्तक्षेप की उम्मीद करते थे। जब कभी किसी नए कानून बनाने की आवश्यकता महसूस हुई, तो सुधारकों ने इसकी माँग की। (उदाहरण के लिए- सती प्रथा आदि)। इस प्रकार, यह नवजाग्रत वर्ग भारतीय समाज में ड्रिटिश सत्ता की उपस्थिति को लाभदायक भी मान दैठता था, ताकि इससे भारतीय समाज कानूनी अव्यवस्था, अशिक्षा, अंधविश्वास और निरंकुशता से बचा रह सके।

विषय प्रतिपादन :

भारतेन्दु युग के साहित्यकार अपने समय के समाज के प्रति जागरूक थे। इसलिए ड्रिटिश शासन की उपस्थिति और भारतीय समाज की दशा पर उनकी लेखनी चली। यह सही है कि सन् 1857 ई. के सशस्त्र विद्रोह के पश्चात के इस दौर में पूर्ण आजादी या पूर्ण स्वराज्य जैसे स्वर नहीं सुनाई दे रहे थे। किन्तु इस समय के विचारक व जागरूक लेखक एक महत्वपूर्ण कार्य कर रहे थे और वह था एक 'राष्ट्र' के बतौर 'आत्म' को पहचानना। भारत की वर्तमान दशा के कारणों की पहचान, अतीत के गौरव की पुनः प्रतिष्ठा, सामाजिक कुरीतियाँ तथा समाज की एकता में बाधक तत्वों पर प्रहार करना आदि। इस युग के भारतीय साहित्य का एक प्रमुख लक्षण है। हिन्दी क्षेत्र में नवजागरण का यह कार्य भारतेन्दु की अगुवाई में संपन्न हुआ, जिसमें प्रताप नारायण मिश्र, बालकृष्ण भट्ट, बद्री नारायण चौधरी, ठाकुर जगमोहन सिंह आदि अनेक साहित्यकारों ने अपना योगदान दिया। 'स्वत्व' की पहचान करने का कार्य भारत साहित्य एवं समाज की सशक्त परम्पराओं को पहचानने और उन्हें एक राष्ट्रीय गौरव के रूप में सामने लाने के प्रयासों पर आधारित था। समाज में व्याप्त बुराइयों व कमज़ोरी पैदा करने वाले तत्वों पर प्रहार करने की यह प्रक्रिया साहित्य को भी अपना लक्ष्य बनाने लगी। साहित्य का देखने व समझने के प्रति भी लेखकों के नजरिये में पहले की तुलना में क्रांतिकारी बदलाव आया। अब साहित्य समाज के परिष्कार का माध्यम भी बना और लक्ष्य भी। इसका प्रमुख कारण था नवीन गद्य विधाओं (निबन्ध आत्मकथा, यात्रा-संस्करण, समाचलीघना आदि) की पाठकों को प्रभावित कर सकने की क्षमता को पहचानना।

• साहित्य की सामाजिकता का प्रश्न

(क) भारतेन्दु युग :

भारतेन्दु युग से ही साहित्य और उसके समाज से संबंधों पर ध्यान देने की प्रवृत्ति का आरंभ होता दिखाई देता है। इसका कारण रचनाशीलता को समाज के हित में एक उपकरण बनाने की चेष्टा रहा है। अब राष्ट्रीय चेतना के प्रसार सशक्त राष्ट्र के लिए आवश्यक समाज-सुधार और समाज संगठन हेतु साहित्य की सामाजिक भूमिका पर चिंतन होना आरंभ हुआ। भारतेन्दु युग की रचनाओं में साहित्य और समाज के संबंधों पर चिंतन करना आरंभ हुआ। भारतेन्दु युग की रचनाओं में साहित्य और समाज के संबंधों पर विचार एक अलग विषय या शास्त्र के रूप में भले ही न दिखाई दे, किन्तु साहित्यकारों की चिंता का मूल केन्द्र वही है। यही कारण है कि स्वयं भारतेन्दु व उनके समकालीन अनेक रचनाकारों द्वारा रचित साहित्य का मूल स्वर समाजोन्मुख ही रहा है। अपनी युग चिंता के दबाव में साहित्य को नए सामाजिक सरोकारों से जोड़ते हुए भारतेन्दु ने कहा कि आजादी और गुलामी के बीच न साहित्य तटस्थ रह सकता है, ना साहित्यकार। उनका मानना था कि हमें न सिर्फ नई चेतना के वाहक साहित्य की रचना करनी है, बल्कि उस पर अमल भी करना है। साहित्य से नई चेतना के वाहक बनाने की उम्मीद तब तक नहीं की

साहित्य जनसमूह के हृदय का विकास है: पंडित बालकृष्ण भट्ट

जो सकती, जब तक साहित्यकार रखवाएं उसे न अपना ले। साहित्यकारों से उस पर अमल करने आवश्यन सही साधनों में क्षयनी व करनी के भेद को दूर करने की चेष्टा थी।

आरतेन्दु युग में एक महत्वपूर्ण तथा रेखांकनीय तथ्य यह है कि उस समय के साहित्यकार के बहल साहित्य रचना से ही नहीं जुड़े हो, बल्कि उनमें से अधिकांश विभिन्न पत्र-पत्रिकाओं के संपादन तथा विभिन्न सामाजिक-राजनीतिक संगठनों से ही जुड़े हो। नवीन धैतना का प्रसार के बहल साहित्यकारों तक सीमित न रहा। इस परिवर्तन का प्रमुख कारण साहित्य के उद्देश्य को भवोरजन माझे से विस्तृत कर उसे अन्य समाजिक हितों की पूर्ति तक लाना था। आरतेन्दु युग में एक अर्थ में साहित्य का प्रमुख उद्देश्य शिक्षा देना ही जाता है। आरतेन्दु ने अपने लिंगप्रान्तकार में नाटक के उद्देश्य की चाची करते हुए लिखा 'आजकल की सम्प्रता के अनुसार नाटक पढ़ने व देखने से कोई शिक्षा निले, और सत्य हरिष्चन्द्र देखने से आई जाति की सत्य प्रतिज्ञा, नीलदीरी से देख-स्वेह इत्यादि की शिक्षा मिलती है।'

साहित्य के माध्यम से शिक्षा देना साहित्य के संबंध की स्वीकृति ही है। साहित्य की सामाजिकता का आचाह आरतेन्दु या के साहित्यकारों के बेबन का एक केन्द्रीय तत्व रहा है। इस प्रक्रिया में समाज के सर्वसाधारण लाने की चिंता साहित्य की मुख्य धारा में उत्पन्न होती हिलाई देती है। प. प्रसादसाधारण शिख ने साहित्य से सोकहित के तत्व की ओज करते हुए कहा कुस्तकों की समीकारें की दी। 15 मार्च 1892 के 'ब्रह्मण' नामक पत्रिका में 'प्राप्ति स्वीकार के अंतर्गत पं. चतुर्मुख शिख कृष्ण 'आरहा रामावण सुन्दर खांड' की समालोचना करते हुए शिख जी ने लिखा- "पंडित जी को धारित कि इस छंद तथा शास्त्र में वह विद्यय जिन्हें, जो सर्वसाधारण के लिए सांसारिक उपकार का हेतु हो, रामावरिक को इस रूप में ताने की कोई आवश्यकता नहीं है।"

साहित्य को 'सांसारिक उपकार का हेतु' सामाजिक साहित्य की पारलॉकिक अनुभूति या 'न्यान्तः सुखाय' मानने की समझ को दरविज्ञाप कर देना था। जब साहित्य की सामाजिक उपदेशया या भूमिका पर ध्यान दिया जा रहा हो, तब यह स्वामानिक ही था कि साहित्य की नवीन परिभ्रामा की जाए। साहित्य के नए प्रतिमान बनाए जाएं। पंडित चालकृष्ण भट्ट ने साहित्य की नवीन परिभ्रामा करते हुए कहा कि "साहित्य जनसमूह के इदरा का विकास है।" यह विवेचना विवेचना का शीर्षक चार नहीं, बल्कि साहित्य के प्रस्तुति उभे तकालीन नवीन इटिकोन पर आधारित उसकी एक परिभ्रामा भी है। इस निवेदन में चालकृष्ण भट्ट ने साहित्यिक परम्परा में युगानुवरचन हुए परिवर्तनों की व्याख्या और सामाजिक परिवर्तनों से उपर्यन्त संबंधों पर विचार किया है। साहित्य और समाज के परस्पर संबंधों को व्याख्यानित करते हुए भट्ट जी कहते हैं कि समाज में होने वाले परिवर्तन व उसके शर्तों को साहित्य के माध्यम से जाना जा सकता है। उनके शब्दों में- "जो जाति जिस समय, जिन भावों से परिपूर्ण था परिवर्तन होती है, वे सब भाव उस समय के साहित्य की समालोचना से अच्छी तरह प्रकट हो सकते हैं।"

इस प्रकार, साहित्य को एक समाज विशेष के द्वारा एक विशिष्ट समय के शर्तों की अनिवार्यता करने वाले तत्त्व के रूप में देखा गया। 'जनसमूह के इदरा का दिकास' को साहित्य के स्वरूप ही नहीं, बल्कि साहित्य संबंधी समझ में भी परिवर्तन की समावेशी को व्यक्त करता है। चालकृष्ण भट्ट की यह मान्यता समय और समाज से साहित्य के संबंधों को दर्शाती है। इसीलिए उन्होंने इतिहास और साहित्य का भेद करते हुए कहा - "इसलिए साहित्य यदि जनसमूह के वित्त का चित्रपट कहा जाए तो संगत है। जिसी भी देश का इतिहास पड़ने से जनसमूह के इदरा के अनुशीलन से कौम के सब समय-समाज के केवल बहारी हाल हम उस देश को जान सकते हैं, पर साहित्य के अनुशीलन से जोड़ते हुए उसके भावानुसार आनंदांतरिक भाव हम में परिस्फुट हो सकते हैं।" चालकृष्ण भट्ट साहित्य की सकते हैं। तेजिन इस प्रक्रिया में समाज और साहित्य के परस्पर संबंध के आधार को इद जी पर अधिक बढ़ देते हैं।

तनिक भी नहीं भूलते। बल्कि आगे उन्होंने रामायण और महाभारत के काल की परिवर्तित सामाजिक स्थितियों की साहित्यिक अभिव्यक्ति को स्पष्ट करते हुए लिखा -

"रामायण के समय से भारत के समय में लोगों के हृदयगत भाव में कितना अंतर हो गया था कि रामायण में दो प्रतिद्वंधी भाई इस बात पर विवाद कर रहे थे कि यह समस्त राज्य और राज्य-सिंहासन हमारा नहीं है, यह सब तुम्हारे ही हाथ में रहे। वहीं महाभारत में दो दादाजाद भाई इस बात के लिए कलह करने पर सन्नद्ध हुए कि जितने में सुई का अग्रभाग ढक जाए उतनी पृथ्वी भी बिना युद्ध के हम न देंगे।"